**Особенности формирования представлений о семейных ценностях**

**у детей 5-7 лет.**

Представления о семейных ценностях у старших дошкольников – это отношения к семье как к наивысшей ценности путём приобщения детей к общечеловеческим ценностям, духовным и семейным традициям на основе развития способности к социально ориентированной деятельности.

Представления о семейных ценностях проявляются через личностное отношение к семье, предоставляя каждому ребёнку индивидуальный выбор её ценностей, что говорит о возможности выбора для него сесейных приоритетов как социальных норм семейной жизни.

О.И. Волжина считает, что «ценность семьи на уровне идеальной реальности будет сопоставляться с её социальной значимостью».

Исходя из сущности ценностных ориентаций представления о семейных ценностях рассматриваем как сложное личностное образование, основу которого составляют нравственные качества личности (благотворительное поведение, гуманность взглядов, благородство мыслей, духовная щедрость), которые проявляются в показателях поведенческой культуры (любовь к матере, семье, дому, уважение к старшим, заботливость, исполнительность, вежливость, честность, правдивость, справедливость, сострадание, готовность прийти на помощь, бескорыстие).

«Институт семьи» организован для передачи и воплощения традиций и домашнего быта, имеющегося в семейном кругу. Л.И. Савинов эти понятия обобщает под «родовыми ценностями» такими как: рождение детей – результат духовности; любовь – первопричина отношений между мужчиной и женщиной; социальное взаимодействие, позволяющее членам семьи погрузиться в мир человечности, участвовать в социуме, что находит своё отражение в ролевом поведении членов семьи.

С.М. Вишнякова в своих работах пишет, что «семья – это незначительная социальная группа, образованная на брачном союзе или кровном родстве, объединённая условиями, правовыми и нравственными отношениями, рождением и воспитанием детей».